

«Утверждаю»

Директор
Муниципального бюджетного
образовательного учреждения
«Лицей № 7 им. Героя Советского
Союза В.Х. Хазиева
Зеленодольского муниципального
района Республики Татарстан»

_____ Н.В.Луканина

«28» августа 2025 г.

**План профориентационной работы
в Муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении
«Лицей №7 им. Героя Советского Союза В.Х. Хазиева
Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан»**

«ПРИНЯТ»

Педагогическим советом
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Лицей № 7 им. Героя Советского
Союза В.Х. Хазиева
Зеленодольского муниципального
района Республики Татарстан»
Протокол №1
от «28» августа 2025 года

Введена в действие приказом №418
от «28» августа 2025 года

Нормативная база и информационные материалы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01. 03. 2020 г.).
2. Федеральный закон от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр-2182 от 20. 12. 2020 г.».
3. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).
4. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
5. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
6. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».
7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г. № АБ- 2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).
8. Программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол № 7/22 от 29.09.2022)

Цель: формирование готовности к профессиональному и самоопределению обучающихся 6-11 классов общеобразовательной организации.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно- активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9, 10-11 классы);
- выявление исходного уровня форсированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями отраслями экономики России)

посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно- профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей (законных представителей) в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

№	Мероприятие	Категория участников	Время проведения	Ответственные
Урочная деятельность				
1	Профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности	9-11	В течение года	Учителя-предметники
2	Проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов, в том числе на базе производственных комплексов)	6-9	В течение года	Учителя технологии
Внеурочная деятельность (реализация рабочей программы внеурочной деятельности «Профориентация» - еженедельно по четвергам)				
3	Профориентационная онлайн-диагностика (диагностика склонностей, диагностика готовности к профессиональному самоопределению (ГПС))	6-11	Сентябрь	Классные руководители, педагоги-психологи
4	Групповая консультация по итогам онлайн-диагностики	6-11	Октябрь	Классные руководители
5	Профориентационные уроки: Занятия «Россия – мои горизонты»	6-11	В течение года	Классные руководители
6	Проектная деятельность	6-11	апрель	Классные руководители, учителя-предметники
7	Классные часы (в том числе с демонстрацией открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»)	6-11	В течение года	Классные руководители
8	Беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры	6-8	В течение года	Классные руководители
9	Консультации педагога-психолога	6-11	В течение года	Классные руководители
10	Моделирующие профессиональные пробы	6-11	В течение года	Классные руководители
Воспитательная работа				
11	Экскурсии на производства города	6-11	В течение года	Классные руководители

12	Проведение ознакомительных бесед специалистами СПО и ВО	6-11	В течение года	Классные руководители
13	Посещение профориентационных выставок	6-11	В течение года	Классные руководители
14	Посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, ярмарок учебных мест, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО	6-11	В течение года	Классные руководители
15	Встречи с представителями разных профессий (полиция, МЧС, медицинские работники, военные, ГИБДД, финансисты и др.)	6-11	В течение года	Классные руководители
16	Конкурсы профориентационной направленности	6-11	В течение года	Классные руководители
Взаимодействие с родителями / законными представителями обучающихся				
17	Проведение Совета родителей «Организация воспитательного пространства»	1-11		ЗДВР
18	Тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в том числе онлайн)	6-11	В течение года	Классные руководители
19	Участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий	6-11	В течение года	Классные руководители